
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Erica Yuliana Gómez López Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> GUÍA INTEGRADA Técnico-científico. Lúdico-recreativo Desarrollo humano	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 03</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 7</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> 8 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 13 de marzo

## PROPÓSITO



Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar entre seres vivos y seres inertes.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### LOS SERES INERTES

Son todas aquellas cosas que existen en la naturaleza pero que no tienen vida y por eso también son llamados seres no vivos. Y se clasifican en 2.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Los seres inertes se clasifican en dos grupos.

### SERES INERTES NATURALES

Son todos aquellos que se encuentran, como su propio nombre indica de forma natural en la naturaleza. Algunos ejemplos serían: Rocas, agua, aire, luz, fuego, minerales, arena.

### SERES INERTES ARTIFICIALES

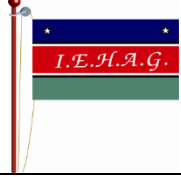

Son aquellos que han sido fabricados por el hombre: Por ejemplo una mesa, una casa, un carro, una maleta, un lapicero.

Aunque estos seres inertes parecieran ser menos importantes que los seres vivos, lo cierto es que para la existencia de éstos los seres inertes resultan imprescindibles, como es el claro ejemplo del agua o el aire. Es decir, muchos de ellos son de vital importancia para que los seres vivos realicen sus propias funciones vitales.

**ACTIVIDAD:** Identifica en la siguiente imagen cuales no son seres inertes y expresa porque. Encierra los seres inertes naturales en un círculo azul

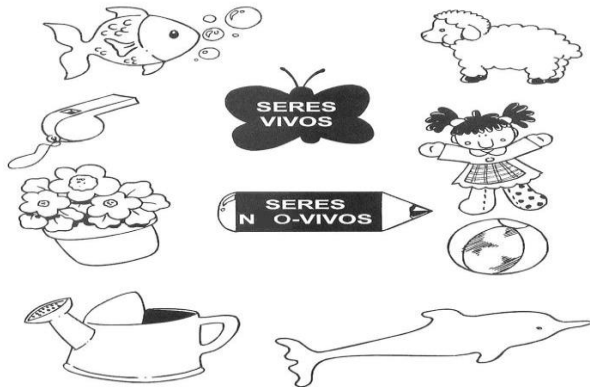
Encierra los seres inertes artificiales en un círculo verde



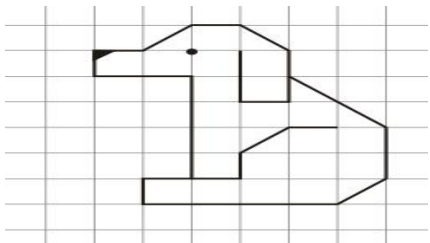
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 3 de 3

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Escribe al frente de cada dibujo si es un ser vivo o es un ser inerte



2. Realiza una plana en una hoja cuadrículada de la siguiente figura



### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-diferencia-entre-seres-vivos-y-seres-inertes-1368.html>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co)